

II ASTME ÕPPEMOODULID

BAYDARI POLÜTERAAPIA SÜVATREENING

Maht: 15 ak/h + 20 h iseseisev töö

Koolitaja: Maria Baydar

Õpiväljundid:

1. Kursuslane rakendab ja mõistab polüteraapia praktikate oskuseid teraapiatöös põhjalikumalt.
2. Kursuslane eristab intuitsiooni inimlikest mõtetest ja tunnetest ning oskab professionaalselt teraapiatöös rakendada oma intuitsiooni kliendi peegeldamiseks.
3. Kursuslane mõistab ja kirjeldab sisemisi kujutlusi ning rakendab sisemiste kujutluste juhtimise tehnikat Baydari polüteraapia meetodiga.
4. Kursuslane mõistab vastupanuga töö tähtsust teraapiatöös. Teadvustab endas ja kliendis võimalikke tekkivaid vastuolusid, vastupanu ning oskab kliendile kirjeldada uut vaatenurka ja raamistikku.

Teemad:

1. Polüteraapia süvatreening
2. Tunnetuse ja intuitsiooni kasutamine polüteraapias
3. Polüteraapia II astme harjutused ja praktikad
4. Sisemised kujutlused
5. Vastupanu teraapiatöös

Kodused tööd:

1. Individuaalsed praktikad, mis on salvestatud ning millele on antud kirjalik tagasiside endale ja paarilisele.
2. Eneseteraapia harjutused II astmes
3. Sisemiste kujutluste praktika
4. Vastupanu teadvustamise ja lahustamise praktika

NEUROLINGVISTILINE PROGRAMMEERIMINE TERAAPIATÖÖS

Maht: 24 ak/h + 30 h iseseisev töö

Koolitaja: Raido Rõivas

Õpiväljundid:

1. Kursuslane tutvub NLP alustega ning mõtestab, kuidas neid rakendada teraapiatöös ja isiklikus elus.
2. Kursuslane kasutab NLP võtteid teraapiatöös ja isiklikus elus
3. Kursuslane on läbinud NLP praktika

Teemad:

1. NLP alused ja sissejuhatus (Kogemuste kujundamine, tulemused ja meeltesüsteemid)
2. Muutuse loomine ja teekonna kujundamine (Tulemuslik eesmärgistamine, soovitu saavutamine)
3. Alateadlik usaldus ehk rapoorikunst
4. Rahulolu võti: Väärtuskonfliktide avastamine ja praktiline töö väärtussüsteemidega
5. Teadliku taju rakendamine. Tajupositsioonid.
6. Alateadlike programmide muutmine
7. Seisundid ja seisundite juhtimine NLPs
8. Eduseisundi loomine ja hoidmine. Kokkuvõte

Kodused tööd:

1. Kirjalike materjalide läbitöötamine
2. Paarisharjutused
3. NLP praktilised tööriistad koduseks praktiseerimiseks

SOTSIAALPSÜHHOLOGIA ALUSED JA BAYDARI POLÜTERAAPIA

Maht: 30 ak/h + 100 ak/h

Koolitaja: Maria Baydar

Mooduli sisu koostamisel on kasutatud järgmisi allikaid:

- Myers ja Twenge (2022) "Social psychology" õpiku alusel.

Õpiväljundid:

1. Kursuslane tutvub ja teab sotsiaalpsühholoogia peamiste teooriate, põhimõtete ja uurimistulemustega ning mõtestanud nende rakendamise viisid reaalses elus.
2. Kursuslane rakendab sotsiaalpsühholoogilisi teooriaid ja põhimõtteid reaalses elus nii iseenda kui ka laiemas sotsiaalses kontekstis.
3. Kursuslane hindab kriitiliselt sotsiaalpsühholoogilisi teooriaid ja uuringuid.
4. Kursuslane selgitab oma seisukohti mitmesugustes sotsiaalpsühholoogia küsimustes.
5. Kursuslane seostab Baydari polüteraapia võtteid sotsiaalpsühholoogiaga.

Teemad:

1. Sissejuhatus sotsiaalpsühholoogiasse
2. Self sotsiaalses maailmas
3. Sotsiaalsed uskumused ja hinnangud
4. Käitumine ja hoiakud (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
5. Geenid, kultuur ja sugu
6. Konformsus ja allumine
7. Mõjutamine/veenmine (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
8. Grupimõjud
9. Eelarvamused
10. Meeldivus ja lähedus
11. Agressiivsus
12. Abistamine (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
13. Konflikt ja selle lahendamine (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
14. Baydari polüteraapia praktikad sotsiaalpsühholoogias

Kodused tööd:

1. Iseseisvalt õppematerjalide läbitöötamine
2. Iseseisev töö - sotsiaalpsühholoogia kontekstis olulise nähtuse või teema kirjeldus.

ARENGUPSÜHHOLOGIA ALUSED JA BAYDARI POLÜTERAAPIA

Maht: 18 ak/h + 106 ak/h

Koolitaja: Maria Baydar

Mooduli sisu koostamisel on kasutatud järgmiseid allikaid:

- Shaffer, D.R. and Kipp, K. (2013) *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*
- Tulviste (2008). *Kõne areng.*
- Klingberg, T. (2013). *Memory and Brain Development in Children.*
- McDevitt & Ormrod (201). *Child Development and Education.*
- Osborn (2009) *Retirement, identity and Erikson's theory.*
- Tulviste & Tamm (2015). *Väärtuspädevuse iseärasused ja arengu toetamine.*
- Tulviste (2016) *Vananemise psühholoogiast.*

Õpiväljundid:

1. Kursuslane kirjeldab ja analüüsib motoorse, kõne, kognitiivse ja sotsiaalse arengu iseärasusi erinevates arenguetappides (laps, teismeline, täiskasvanu).
2. Kursuslane analüüsib eri arengustaadiumides (alates imiku-, lapse- ja teismeealistest kuni täiskasvanute ja eakate inimesteni) olevate inimeste arengut.
3. Kursuslane teab ja eristab arengu uurimiseks kasutatavaid meetodeid.
4. Kursuslane analüüsib, kas areng toimub eakohaselt või võib olla tegemist mõne arenguprobleemiga.
5. Kursuslane teeb arenguteooriatele tuginedes järeldusi arengu põhjuste ja mehhanismide kohta.
6. Kursuslane võrdleb arenguteooriaid omavahel.
7. Kursuslane mõtestab ja mõistab baastadmisi Baydari polüteraapia praktikate kasutamisest laste ja noortega.

Teemad:

1. Sissejuhatus arengupsühholoogiasse
2. Vastsündinu areng ja enneaegsed lapsed (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)

3. Lapse motoorne areng (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
4. Lapse kõne ja suhtlemise areng
5. Psühhoanalüütilised käsitlused lapse arengust
6. Lapse kognitiivne areng
7. Lapse sotsiaalne areng
8. Arenguprobleemid ja arengu hindamine
9. Ekriksoni teooria psühhosotsiaalsest arengust
10. Teismeiga (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
11. Täiskasvanuiga (Iseseisev läbimine kirjalike ja videomaterjalide põhjal)
12. Baydari polüteraapia praktikad arengupsühholoogias

Kodused tööd:

1. Iseseisvalt õppematerjalide läbitöötamine
2. Lapse kõne arengu toetamine
3. Lapse kognitiivsete ja sotsiaalsete oskuste analüüsis
4. Analüüs psühhosotsiaalsest arengust teisme- ja täiskasvanueas

KLIENDISUHETE ALUSED JA TERAAPIATÖÖ EETIKA

Maht: 9 ak/h + 4 h iseseisev töö

Koolitaja: Maria Baydar

Õpiväljundid:

1. Kursuslane tutvub ja mõistab teraapiatöö eetika nõudeid ning rakendab erinevaid suhtlemise aluseid, mis toetavad teraapiatööd.
2. Kursuslane teab kliendisuhtluse situatsioonides kliendikeskse suhtlemise aluspõhimõtteid, demonstreerib ja oskab neid rakendada.

Teemad:

1. Suhtlemise alused
2. Teraapiatöö eetika

Kodused tööd:

1. Loengumaterjalide läbitöötamine

PRAKTIKA

Maht: 18 ak/h + 10 h iseseisev töö

Koolitaja: Maria Baydar

Õpiväljundid:

1. Kursuslane on omandanud süvateadmised ja professionaalsed oskused polüteraapia praktikate kasutamisel ning mõtestanud nende rakendamise viisid.
2. Kursuslane lihvib oma polüteraapia praktikuks saamise oskuseid.

Teemad:

3. Praktika seanss 1 ja 2
4. Praktika seanss 3 ja 4
5. Praktika seanss 5 ja 6
6. Praktika seanss 7 ja 8
7. Praktika seanss 9 ja 10
8. Praktika seanss 11 ja 12

Kodused tööd:

1. Kirjalikud analüüsid praktika seanssidele
2. 2 salvestatud 45-60 min praktikaseansi kirjaliku analüüsiga

II Astme maksumus on 1750€, millele lisandub käibemaks. Mooduleid pole võimalik läbida osadena, kuna õpe täidab oma eesmärgi vaid terviklikuna. Õppe eest on võimalik tasuda võrdsete kuumaksetena. Õpilastega sõlmitakse koolitusleping.